

ДЕРЖАВИНСКИЙ ВЕСТНИК

ГАЗЕТА ТАМБОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА

МАРТ 2009



НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

«Перспективы развития любого университета зависят, в первую очередь, от научного потенциала работающих в нем преподавателей, от государственного и общественного признания существующих в нем научных школ и результатов их исследований. Именно поэтому при аттестации и аккредитации вуза как университета из 13 основных критериев 10 относятся к оценке научной деятельности», - подчеркивает проректор по научной работе и международным связям Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, профессор Николай Николаевич Болдырев.

- **Важнейший показатель научно-исследовательской деятельности любого вуза - это объем финансирования научно-исследовательской работы (НИР). Какова динамика данного показателя в Тамбовском госуниверситете?**

- Действительно, именно этот показатель нагляднее всего отражает актуальность и востребованность проводимых в Университете научных исследований. Кривая роста общего объема финансирования научных исследований в ТГУ имени Г.Р. Державина, как это видно на соответ-



ствующей диаграмме, свидетельствует о значительном научном потенциале вуза и постоянной работе по его развитию и реализации. За 14 лет существования Университета этот показатель возрос с 400 тыс. руб. до более чем 52 млн руб. в год. Среднегодовой объем финансирования НИР за 5 лет является аккредитационным показателем, в нашем Университете он превышен почти в 3,5

Руководство страны в качестве стратегической цели развития государства определило строительство экономики, основанной на знаниях - наукоёмкой экономики. Основным звеном воспроизводства знаний в обществе являются вузы, для фундаментальных знаний это, прежде всего, - университеты. В Федеральном законе о высшем и послевузовском профессиональном образовании сказано, что университет - высшее учебное заведение, которое выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности. Университеты как системообразующий фактор высшего образования в регионе должны принять на себя важную государственную задачу - в современных непростых условиях сохранить вузовскую систему образования в нынешнем ее качестве.



раза и составляет 34,4 млн руб. при пороговом значении - 10 млн руб.

В Университете сложились и, как показывают цифры, успешно работают 35 ведущих научных школ и направлений, среди достижений которых следует, прежде всего, отметить:

- разработку гаммы нанотестеров, на которых коллективом под руководством профессора Ю.И. Головина получены принципиально важные данные о механических свойствах различных материалов в нанобъемах;

- в рамках школы по теории экономических интересов под руководством профессора В.М. Юрьева осмысливается принципиально новая теория категоризации экономического интереса в национальном, общехозяйственном масштабе и применительно к деятельности отдельного хозяйствующего субъекта; описаны его основные характеристики, специфика, этапы взаимодействия с другими элементами экономических систем;

- руководитель школы по гармоническому анализу на однородных пространствах профессор В.Ф. Молчанов одним из первых начал изучение гармонического анализа на симметрических псевдоримановых пространствах; ему и его ученикам принадлежат основополагающие результаты в этой области, ими были введены фундаментальные понятия, разработаны новые методы, ставшие уже классическими;

- коллектив школы по коррозионно-электрохимическим исследованиям под руководством профессора Л.Е. Цыганковой имеет значимые фундаментальные и прикладные достижения в разработке физико-химических основ универсальных ингибиторов, создании малокомпонентных антикоррозионных консервационных материалов, использовании углеродных нанотрубок в противокоррозионной защите материалов;

- в рамках школы по социальной и политической истории российской провинции под руководством профессора Л.Г. Протасова исследуется политическая история России в разных ее проявлениях, особенность научного подхода данных исследований заключается в переходе от событийной истории к истории политических институтов.

- В структуре ТГУ функционирует собственный издательский дом. Наличие подобного ресурса каким-то образом влияет на рост количества монографий, учебников и

учебных пособий, издаваемых учеными Университета?

- За 14 лет существования Университета количество ежегодно издаваемых монографий возросло почти в 3,5 раза, учебников и учебных пособий более чем в 3 раза, сборников научных трудов - в 1,75 раза. Показательно, что аккредитационный индикатор «Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) званиями, изданных за 5 лет» превышен нашим Университетом в 5,6 раза.

- Прошлый год был отмечен переаттестацией диссертационных советов вузов РФ разных уровней. Как это отразилось на Университете?

Оперативно и качественно проведенная в 2008 г. научно-организационная работа позволила подтвердить уровень советов Университета. Более того, при сохранении общего количества советов повышен их статус: все советы докторские, среди наших 12-ти советов 7 объединенных, из которых 3 совета работают при нашем участии на базе, других вузов. Здесь проходят защиты диссертаций как ученых нашего Университета, так и из других вузов России, причем в ряде советов география диссертантов довольно широкая.

Целесообразно обратить внимание на лепестковую диаграмму аккредитационных показателей Тамбовского госуниверситета, из которой следует, что все наши показатели превышают пороговые.

ДВ



КТО НАС БУДЕТ ЛЕЧИТЬ?

ЧЕРЕЗ ЧЕТЫРЕ ГОДА ТАМБОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫПУСТИТ ПЕРВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Как известно, в 2007 г. на базе Института естествознания Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина появилась специальность «Лечебное дело», на которую была получена государственная лицензия. А с 1 сентября 2008 г. приказом ректора Университета образован Медицинский институт как отдельное структурное подразделение вуза. Обучение здесь идет уже второй год.

- Лечебное дело - базовая специальность, - говорит директор этого института, доктор медицинских наук, профессор Э.А. Османов. - Срок обучения, как и в любом другом медицинском высшем учебном заведении, шесть лет.

Со временем появятся иные специальности: фармация, стоматология и др. Учатся студенты по единому стандартному для всех медвузов учебному плану, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Качество образования руководство молодого учебного заведения ставит на первое место. По окончании Мединститута выпускники получают диплом с квалификацией «Врач». А потом они должны пройти интернатуру, где осvoят по выбору какую-либо медицинскую специализацию, к примеру, хирургию, акушерство, урологию, кардиологию, онкологию, психиатрию и др. Послевузовская подготовка будет включать в себя



также двухгодичную ординатуру и трехгодичную аспирантуру. Кстати, аспирантура по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» открывается уже в этом году. Студенты 1-го и 2-го курсов осваивают более 30 дисциплин. В Институте сформировались 5 кафедр: кафедра медико-биологических дисциплин; кафедра медико-профилактических дисциплин; кафедра анатомии, физиологии и гистологии; кафедра изучения клинических дисциплин; органической и биологической химии. В ближайшее время на базе городской больницы имени Архиепископа Луки будет создана новая кафедра хирургии и анестезиологии.

Преподают на кафедрах в основном профессора, доктора и кандидаты наук. В учебном процессе задействованы ведущие врачи области. Практически у всех имеется ученая степень. Раньше с лекциями по некоторым дисциплинам приезжали специалисты из других медицинских вузов. Теперь такой острой необходимости нет, так как на курсах повышения квалификации подготовлены свои кадры. Тем не менее, периодически для обмена опытом планируется приглашать преподавателей из ведущих медицинских вузов России.

Располагает Институт хорошей материально-технической базой. На закупку необходимого для учебы самого современного оборудования, организацию учебных лабораторий было израсходовано более 140 млн руб. Это часть гранта, выигранного Университетом в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». «Далеко не каждый медицинский вуз с многолетней историей сейчас может похвастаться фондом новейшей учебной литературы, которая есть в Институте», - говорит Османов. С гордостью Эдуард Алиевич продемонстрировал Анатомический музей. Он располагает современными анатомическими экспонатами. Это натуральные,

Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов ТГУ имени Г.Р. Державина выражает благодарность главе администрации Тамбовской области Олегу Ивановичу Бетину, председателю Тамбовской областной Думы Владимиру Николаевичу Кареву, заместителю главы администрации области, председателю Комитета по управлению имуществом Тамбовской области Глебу Игоревичу Чулкову, начальнику Управления здравоохранения Тамбовской области Николаю Дмитриевичу Горденкову и главному врачу ГУЗ «Тамбовская областная больница» Александру Борисовичу Лутцеву за активное сотрудничество в качественной организации учебного процесса на базах лечебно-профилактических учреждений тамбовщины. Первым шагом данного сотрудничества явилось заключение договора на безвозмездное пользование нежилых помещений, расположенных на территории Тамбовской областной больницы.

а вовсе не искусственные человеческие органы. Технология полимерного балъзамирания позволяет сохранить их естественный цвет и объем. Создан в Институте Центр по совершенствованию практических навыков. Кстати, подобные существуют всего лишь в 5 самых крупных медицинских центрах.

В итоге все необходимое для полноценного учебного процесса создано. А какой из студента получится специалист, во многом зависит от самого же студента, уверены преподаватели. Сейчас в Институте учатся 260 чел.: 123 первокурсника и 137 второкурсников. Решить проблему обеспеченности медучреждений области, особенно на селе, кадрами поможет целевая подготовка специалистов: большинство студентов учится по соответствующим направлениям управления здравоохранения области. После окончания Института дипломированный специалист будет обязан отработать несколько лет в том районе, откуда его прислали учиться. В первый год набора за счет областного бюджета было выделено 110 мест, за счет федерального - 10. На следующий год областной бюджет обеспечил поступление 70 абитуриентам, а федеральный - 20. Все бюджетные места заполнены.

Кроме того, появились желающие выучиться на врача на платной основе. Большинство студентов - жители нашей области.

Приехали к нам учиться и из других городов и регионов: Москвы, Краснодара, Мурманска, Воронежа, Липецка, Северной Осетии и Дагестана, Казахстана. Возраст студентов - от 17 до 38 лет. Многие продолжили свое обучение после Медицинского колледжа, училища. Таким студентам особо рады в мединституте, так как эти люди осознанно сделали выбор в пользу меди-

цины. Конечно же, труднее приходится тем, кто пришел в Институт со школьной скамьи.

- Самое главное - это мотивация, осознанное желание учиться самого студента, - говорит Османов. - Поверьте, в Институте созданы все условия для получения необходимых знаний, которые позволят студенту в будущем стать достойным членом медицинского сообщества. Но если он не старается, то хорошего специалиста из него не получится. И при этом неважно, где учиться: в молодом институте или в каком-нибудь известном вузе... Поэтому наша позиция по отношению к недобросовестным студентам непреклонна: те, кто нарушают учебную дисциплину и не выполняют учебный план, подлежат отчислению. За уши никого не тянем. Ведь плохие врачи никому не нужны.

Так, из 146 чел. первого набора 2007 г. до второго курса дошли 137. Из 126 первокурсников учебу продолжат 123 чел. По итогам зимней сессии за неуспеваемость двоих отчислили с 1-го курса и двоих - со 2-го. Впрочем, даже сами преподаватели, вспоминая свои студенческие годы в мединституте, говорят, что вторая сессия на втором курсе - самая сложная. Она показала, что на обоих курсах учатся 20% «отличников», а «двоечников» - 10%. Так что свое стремление стать врачом, причем хорошим, многим придется доказывать в учебных аудиториях и на практических занятиях хорошим прилежанием и старанием.

Людмила Сокрушаева
«Тамбовская жизнь»
11 февраля 2009 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

19 декабря 2008 г. исполнилось 70 лет доктору исторических наук, профессору Льву Григорьевичу Протасову. Редакция нашей газеты присоединяется к многочисленным поздравлениям коллег и соратников этого выдающегося человека, желает здоровья, долгих лет жизни и новых побед на научном поприще.

Ю.А. Мизис, директор Академии гуманитарного и социального образования, доктор исторических наук, профессор кафедры Российской истории:

«В лице доктора исторических наук, профессора Л.Г. Протасова ТГУ имени Г.Р. Державина имеет ученого не столько российского, сколько мирового уровня. Его исследования последних лет по истории российского парламентаризма привлекли внимание российских и зарубежных ученых, побудили активную научную дискуссию. Научные выводы и результаты публикаций Л.Г. Протасова отличает высокий уровень аргументации, глубина подходов, блестящий русский язык».

Д.Г. Сельцер, доктор политологических наук, профессор кафедры Международных отношений и политологии:

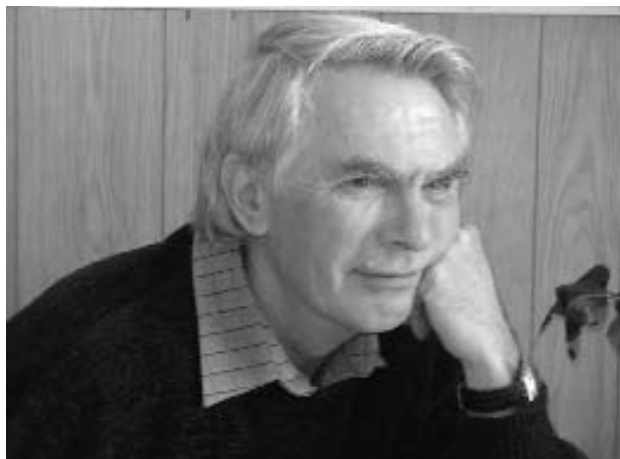
«Л.Г. Протасов - мой единственный руководитель и консультант. Под его патронажем я последовательно написал курсовые, дипломную работу, кандидатскую и докторскую диссертации. Сказал «патронаж» и тут же подумал, что его-то как раз и не было. Что же было? Было то, что, ничему не уча меня



специально, Лев Григорьевич, тем не менее, научил меня главному: думать и формулировать мысли на бумаге. Это самое ценное в профессии исследователя. Важно и то, что Л.Г. Протасов ввел меня в мир науки. Личным примером и авторитетом в научном сообществе он сразу задал для меня высокую планку, до которой я и пытаюсь дотянуться. Если же перейти от профессионального к человеческому, то Лев Григорьевич при кажущейся строгости очень теплый для меня человек, старший товарищ, партнер по игре в футбол».

В.В. Канищев, заместитель директора Академии гуманитарного и социального образования по научной работе, доктор исторических наук, профессор:

«В своем отечестве «пророка» не хвалят. Поэтому хочу отметить, что Л.Г. Протасова хорошо знают и ценят в кругах московских историков: и в Институте Российской истории РАН, и в МГУ, и в МПГУ, и в ВАКе, и в разных центральных архивах. Я не раз был свидетелем заявлений о том, что «высокую марку» тамбовских историков определяют именно по Льву Григорьевичу. Особо подчеркну, что Л.Г. Протасов - единственный тамбовский историк, думаю, и не только историк, который опубликовал две монографии в солидном московском издательстве».



Отметил свой 70-летний юбилей прекрасный человек. Знаменитый ученый, математик, профессор Владимир Федорович Молчанов. Вернувшийся из очередной научной командировки он любезно согласился ответить на вопросы редакции «ДВ».

- Владимир Федорович, в жизни каждого человека юбилей - это своеобразный рубеж, с которого можно оглянуться назад и посмотреть вперед. Оглядываясь назад, что помогло Вам в вашей блестящей карьере ученого?

- Мне рано еще подводить итоги. Ведь мне всегда нравилась математика - это замечательнейшая наука. Мой папа был математик, в доме всегда было много книг по этому предмету. Уже в детстве само созерцание этих книг доставляло мне удовольствие, нравились буквы в книгах, было стремление вникнуть в них. Особенно нравились книги Перельмана, замечательные книги. Возможно, сыграл свою роль определенный склад ума и характера: тщательность, докапывание до истины, умение вникнуть во все.

Помню в детстве мама купила научную книгу по

математике Андре Вейля «Интегрирование в типологических группах и его применение». Удивительно, что именно в этой области через много лет я начал работать.

В 1962 г. я закончил механико-математический факультет МГУ - это время расцвета этого факультета. Повлияло на мою судьбу и то, что моими преподавателями были математики с мировым именем: А.М. Колмогоров, И.М. Гельфанд, П.С. Александров и др.

Могу гордиться тем, что я первопроходец в изучении гармонического анализа на симметрических псевдоримановых пространствах, до сих пор рассматривались только римановы пространства, мной были введены новые понятия, в этой теории и разработаны соответствующие методы, которые стали классическими. Один из выдающихся результатов для таких пространств - формула Планмереля.

- Заглядывая вперед, каковы Ваши дальнейшие планы?

- На достигнутом останавливаться не собираюсь. Сейчас начали изучение так называемых канонических представлений и их связь с квантованием, ведутся разработки в этой области математики. Работы не в прорыв, было бы время.

Е.С. Жуковский, директор Института математики, физики и информатики, доктор физико-математических наук, профессор:

«Я пришел работать на физмат (ныне Институт математики, физики и информатики) нашего Университета 15 лет тому назад. За эти годы я понял, что сила Института в его замечательных людях, в их самоотверженном педагогическом труде, в сложившихся здесь традициях служения науке и образованию. Одним из создателей и хранителей этих традиций безусловно является Владимир Федорович Молчанов - блестящий математик, педагог, эрудированный, образованный, очень интеллигентный человек. Его лекции всегда с восторгом слушают студенты. Участники его семинара по функциональному анализу «заболевают» математикой. Владимир Федорович создал у нас в институте известную в мире научную школу. Его ученики с честью продолжают традиции физмата.

Сам я математик, но не являюсь учеником Владимира Федоровича. Однако могу сказать, что он оказал большое влияние на мой выбор жизненного пути. Недавно, перебирая семейный архив, обнаружил свои старые грамоты за победы в олимпиадах по математике. Все они были подписаны В.Ф. Молчановым. Владимир Федорович до сих пор бессменный председатель областного жюри по проведению математических олимпиад. Для многих ребят эти олимпиады, общение с Владимиром Федоровичем, совместное творчество становятся решающими в выборе будущей профессии.

Рассказывая о В.Ф. Молчанове, вдруг подумал: у читателей может сложиться впечатление, что это пожилой человек, проводящий жизнь в кабинете за книгами и в лекционной аудитории, «сухарь-математик». Это совсем не так. Владимир Федорович очень спортивный и активный человек. Он занимается спортом, играет в футбол, ездит на велосипеде, много путешествует. Владимир Федорович очень обаятельный человек, великолепный собеседник. От души желаю Владимиру Федоровичу всегда оставаться таким же молодым, веселым, жизнерадостным, и конечно, новых творческих успехов!»

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

Через несколько месяцев тысячи выпускников нашего Университета получают дипломы о высшем образовании. Часть из них продолжит свое образование дальше, часть займется профессиональной деятельностью. Многим выпускникам потребуется Европейское приложение к диплому. Что это за документ? Кому и для чего он нужен? Что он дает? С этими вопросами мы обратились к начальнику Управления международных связей Университета Ю.А. Зусману.

- Юрий Андреевич, что такое Европейское приложение к диплому?

- Это документ об образовании, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО. Он выдается всеми вузами Европы, участвующими в Болонском процессе. Идея его создания состоит в том, чтобы снять все вопросы с взаимопризнанием дипломов, с их нострификацией. В соответствии с Болонским соглашением Европейское приложение к диплому дает право на продолжение образования либо получение работы по специальности на территории любого европейского государства. По сути дела, это наиболее эффективный и простой способ официально подтвердить свое высшее образование для зарубежных работодателей и представителей вузов как на европейском, так и на американском и азиатском рынках труда и образования. В нем все написано понятным языком для чиновников, работодателей и администраторов.

- Какая информация содержится в Приложении к диплому?

- Прежде всего, хочу отметить, что каждому европейскому вузу дано право разработать свою собственную форму приложения к диплому. Поэтому они отличаются по внешнему виду. Вместе с тем структура и содержание этого документа должны строго соответствовать правилам и нормам, разработанным Европейской комиссией. Европейское приложение к диплому состоит из 8 обязательных разделов. В них предоставляются сведения на английском и русском языках о пройденных курсах, сданных экзаменах, полученной квалификации, о национальной системе образования и системе оценок, а также сведения о трудоемкости каждой дисциплины на основе единой европейской кредитной системы ECTS. В приложении, которое мы выдаем, академические часы переведены в систему европейских зачетных единиц, а это значит, что зарубежному работодателю или администратору зарубежного вуза будет совершенно ясно и понятно в каком объеме данный выпускник изучал тот или иной курс.

- Что дает выпускникам Приложение к диплому?

- Как уже говорилось, ясность и «прозрачность» Европейского приложения к диплому значительно облегчает задачу тем выпускникам ТГУ, которые собираются продолжить свое образование в зарубежных вузах или заниматься профессиональной деятельностью в зарубежной компании или организации. Наличие приложения, безусловно, способствует повышению академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда наших выпускников. Обладатели этого документа значительно экономят свое время и деньги, подавая заявки на гранты или стипендии для обучения в зарубежных вузах, участвуя в конкурсах на замещение вакансий в международных компаниях.

- Где можно получить Европейское приложение к диплому и что для этого нужно?

- Во-первых, следует отметить, что Европейское приложение к диплому может получить любой выпускник нашего Университета, независимо от года выпуска, специальности и формы обучения.

Приложение оформляется в Управлении международных связей Университета, которое располагается в главном корпусе ТГУ по ул. Интернациональной, 33, офис 332. Наш телефон: 72-12-29. Процедура его получения довольно проста. Нужно написать заявление на имя ректора и предоставить копии диплома и приложения к диплому. Эта услуга платная, стоит она 2500 руб. Однако, если учесть расходы, которые придется нести выпускнику, не имеющему Европейского приложения, то они неизмеримо выше. К тому же придется потратить немало времени и сил. Об этом мы не раз слышали от тех выпускников, которые продолжили свое обучение или карьеру за рубежом.

- Часто ли к вам обращаются с просьбой оформить Приложение к диплому?

- Да, довольно часто. Пик заявок приходится на начало июля, когда выпускники, получив дипломы, приходят к нам, чтобы оформить Европейское приложение. Но к нам нередко обращаются и выпускники прошлых лет. Многие из них пишут нам из-за рубежа, где они проживают в настоящее время. Была даже выпускница 1981 г., которая уже долгое время проживает в США. Мы оформляли ей приложение. Обращались к нам и выпускники ТГУ, находящиеся сейчас в Испании, Германии, Франции и других странах. То, что именно им потребовался этот документ, по моему, говорит о его востребованности. Многие выпускники прошлых лет находят информацию о приложении к диплому на сайте нашего Университета (tsu.tmb.ru/nu/nauka/) и обращаются к нам по электронной почте (zusman@tsu.tmb.ru) с просьбой оформить им это приложение.

Мы обратились к Олегу Чернову, выпускнику ТГУ 2000 г., с вопросом, какую роль Европейское приложение к диплому сыграло в его «заграничной» жизни:

«В 2008 г., после многолетнего проживания в США, я решил продолжить учебу в одном из американских вузов. Для того, чтобы сделать это, необходима, в числе прочих вещей, и оценка («valuation») российского диплома. Есть несколько сервисов для подобного «перевода» дипломов из одной системы в другую. Наиболее



приемлемой и не слишком дорогой оказалась служба ЕСЕ (www.ece.org).

Я связался по электронной почте с Управлением международных связей ТГУ и попросил оформить мне Европейское приложение к диплому. Вскоре я получил его и предъявил в службу ЕСЕ. По словам сотрудников службы, наличие Европейского приложения к диплому ускорило и упростило конвертацию диплома. В результате мой диплом факультета иностранных языков ТГУ имени Г.Р. Державина был приравнен к Masters of Arts (степень магистра).

Я считаю, что наличие приложения международно-образца просто необходимо любому человеку, кто собирается продолжить свое обучение в Европе или в США, или каждому, кто, возможно, захочет учиться в любом другом вузе. Европейское приложение к диплому, представляющее собой профессионально выполненный, официальный перевод российского диплома, придает ему международный формат и упрощает работу с ним любого учебного заведения».

беседовала
Ж. Тимонина

САЯПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

В 2007 г. в ТГУ принято решение о проведении ежегодной научной конференции в форме круглого стола, посвященного памяти И.Г. Саяпина.

Конференция, прошедшая 20 января 2009 г., была посвящена актуальной теме - мировому экономическому кризису. Поводом выбора данной темы послужило то, что в последнее время специалисты разных наук осознают тот неоспоримый факт, что основная часть разногласий в нашем обществе простирается прежде всего от присутствия многообразия точек зрения по конкретной проблематике. Отсутствия единой точки зрения, единого аналитического подхода, как правило, является следствием отсутствия единой выработанной концепции в определении содержания предмета исследования, и именно здесь возникает потребность в дискуссии осознания новых явлений, происходящих в нашем обществе. В связи с этим, тема круглого стола «Кризис как экономическое явление XXI в» является тем неисследованным предметом, который требует всестороннего глобального изучения. Кризис в греческом понимании - суд, в китайском - распад, возможность изменить. Что же такое кризис на современном этапе, который начался как глобальный финансовый, а сейчас мы уже говорим как глобальный экономический? Что нам несет экономический кризис XXI в. Может это необходимая потребность человечества по-новому переосмыслить все происходящие события за прошедший период в мире, а может быть это новая попытка, данная нам изменить уже сложившееся. Это вопрос XXI в., поэтому попытка участников круглого стола заключается в рассмотрении данной проблемы с различных позиций: и как теории, и как практики. Для участников круглого стола предлагается освещение проблем с позиции теории - докторами экономических наук, и с позиции практики - представителями крупных предприятий, бизнеса. Важно понять и позицию в столь непростом вопросе руководителей как государства, так и региона.

В проведении конференции приняли участие: д.э.н., профессор В.М. Юрьев; д.э.н., профессор В.Г. Лоскутов; д.э.н., профессор В.В. Смагина; д.э.н., профессор В.И. Абдукаримов; д.э.н., профессор И.Т. Абдукаримов; д.э.н., профессор О.А. Кацук; д.э.н., профессор М.А. Пахомов; д.э.н., профессор В.Д. Мамонтов; д.э.н., профессор В.Ю. Лапшин; к.э.н., доцент С.И. Волков; к.э.н., доцент Г.В. Булгаков; д.ф.н., профессор Л.В. Полякова и др., а также представители региональной власти, банковского сектора и предприятий г. Тамбова.

По материалам круглого стола планируется издание сборника, посвященного памяти ученого-экономиста, д.э.н., профессора Саяпина Ивана Григорьевича, «Саяпинские чтения. Выпуск 2».

Иван Григорьевич Саяпин - доктор экономических наук, профессор, родился 18 января 1923 г. Его юность пришлось на время Великой Отечественной войны. С ноября 1943 г. он находился на фронте и участвовал в боевых операциях Советской армии. Награжден орденами Боевого Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны II степени и многими медалями. В 1955 г. окончил Высший военно-педагогический институт имени М.И. Калинина, по специальности - «Политэкономия».

И.Г. Саяпин разрабатывал самые разнообразные экономические проблемы: факторы эффективности труда и принципы его оплаты, вектор и особенности развития региональной экономики и т.д. Ведущим направлением его научно-исследовательской работы стали экономические интересы. Исследованию данной темы посвящена и его докторская диссертация «Экономические интересы развитого социалистического общества и их использование в практике хозяйствования», и монографии: «К методологии исследования механизма действия экономических законов», «Интересы в системе экономических отношений социализма», «Система экономических интересов и их взаимодействие» и многие др.

С 1974 до 1993 г. И.Г. Саяпин руководил кафедрой политической экономии ТГПИ, с 1993 по 1997 г. - кафедрой экономической географии ТГУ имени Г.Р. Державина.

И.Г. Саяпин являлся одним из первых ученых-экономистов на Тамбовщине, которым удалось объединить специалистов теории и практики, сформировать научную школу, пользующуюся авторитетом среди ведущих экономистов России, подготовить докторов и кандидатов экономических наук.

И.Г. Саяпин являлся новатором по своей сущности, постоянно стремился к познанию и созданию нового, донесению этого нового как до вузовской аудитории, так и до широкой общественности.

ИНСТИТУТУ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИСПОЛНЯЕТСЯ 70 ЛЕТ

Институт иностранных языков, учрежденный приказом ректора ТГУ имени Г.Р. Державина, доктора экономических наук, профессора Владислава Михайловича Юрьева с 1 июля 2007 г., исторически начинал в статусе трех годичного факультета иностранных языков при Тамбовском учительском институте с 1 сентября 1939 г. с правом преподавания по трем европейским языкам. Сегодня - это один из важнейших гуманитарных институтов с богатыми научными традициями и современными образовательными технологиями. В Институте работают 13 профессоров, докторов наук, более 50 доцентов, кандидатов наук. Преподаватели кафедр регулярно проходят языковые стажировки в университетах США и Великобритании, Германии, Франции, Австрии, имеют международные сертификаты.

За прошедшие 70 лет Институт стал крупнейшим учебным и научно-исследовательским центром по подготовке специалистов, владеющих двумя современными иностранными языками, умеющих адаптироваться в контексте меняющегося мира, способных грамотно выстраивать межкультурный диалог в различных профессиональных сферах. Это обуславливает спрос на выпускников Института, которые успешно делают карьеру в регионах России и за рубежом. За 70 лет Институт выпустил более 5000 специалистов, занятых в сфере образования, культуры, бизнеса и предпринимательства, сервиса в России и за рубежом.

Свою обширную программу, включающую более 70 мероприятий, в которых примут участие студенты ТГУ имени Г.Р. Державина и других вузов г. Тамбова, учащиеся средних общеобразовательных школ г. Тамбова и Тамбовской области, выпускники Института, работающие в различных сферах образования, бизнеса, экономики Тамбовского края, Институт иностранных языков начал с круглого стола «Институт иностранных языков: прошлое, настоящее, будущее». Вслед за ним впервые в истории Института был проведен «Парад отличников». Традиция чествования отличников имеет исторические корни, но в процессе социокультурных изменений была забыта, и директорат принял решение ее восстановить в контексте нового осмысления роли отличника в современном мире.

Во все времена ин.яз. славился высоким уровнем успеваемости. Юбилейный год не был исключением. Результаты последней сессии говорят сами за себя: 103 студента из 620 сдали все экзамены на «отлично». Эти данные еще раз подтверждают, что Институт предоставляет качественное образование и его выпускники являются высококвалифицированными специалистами в области владения иностранными языками. «Парадом отличников» Институт чествовал тех студентов, кто добросовестно и систематически относились к образовательному процессу на протяжении обучения в вузе.

Программа Парада включала в себя две части. Сначала отличников Института поздравил проректор по учебной работе ТГУ имени Г.Р. Державина, доктор психологических наук, профессор Е.А. Уваров. В своем выступлении он поздравил отличников с успехами в учебе и отметил востребованность высококвалифицированных специалистов со знанием иностранных язы-



ков на современном рынке труда. Директор Института иностранных языков профессор Н.П. Дронова осветила основные вехи развития и становления Института и остановилась на интересных фактах из истории Института. Заместитель директора Института к.п.н., доцент А.В. Кащеева провела анализ результатов последней сессии и рассказала о результатах анкетирования на предмет отношения студентов к модульно-рейтинговой системе. Все студенты выразили единодушное мнение о положительном влиянии модульно-рейтинговой системы на учебную дисциплину и систематическую подготовку к занятиям.

Вторая часть встречи включала в себя «истории успеха» наиболее успешных студентов, отличившихся и проявивших себя в научной или общественной деятельности. Перед отличниками выступили студент 4-го курса М. Евстигнеев (лауреат грантов Государственного департамента США, Тамбовской областной Думы и администрации Тамбовской области, победитель конкурсов студенческих научных работ ТГУ), студентка 2-го курса А. Ефремова (участница программы студенческого обмена между Россией и Германией), студентка 5-го курса Е. Герасименко (стажер директората Института иностранных языков) и студент 1-го курса А. Беляев (победитель творческого конкурса ТГУ 2008 г., набравший максимальное количество баллов при поступлении в Институт).

История успеха каждого из выступающих - это реальная возможность и своего рода приглашение другим студентам позиционировать себя и свой Университет в глобальном образовательном пространстве.

Закончился Парад церемонией награждения отличников благодарственными письмами и грамотами директората, а также фотографией на память.

П. Сысоев

ОБЩЕСТВО РУССКО-КИТАЙСКОЙ ДРУЖБЫ В ДЕРЖАВИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

С недавнего времени в ТГУ имени Г.Р. Державина начала свою работу новая организация - Общество русско-китайской дружбы. По названию о деятельности судить весьма сложно, поэтому за более подробной информацией мы обратились к председателю Общества - аспиранту кафедры русского языка Института русской филологии ТГУ Людмиле Поликутиной.

- Людмила, как появилась идея создания такой организации?

- Идея давно назревала, еще несколько лет назад в ТГУ хотели создавать Русско-китайский клуб. Однако сейчас и внешняя политика нашего государства создает попутный ветер, да и людей, которые интересуются китайской культурой и языком, становится в Тамбове все больше. Ректор В.М. Юрьев поддержал идею, и вот 2 декабря 2008 г. Общество русско-китайской дружбы было утверждено Ученым советом ТГУ.

- Чем занимается Общество?

- Основная цель нашего Общества - налаживать и укреплять отношения между Россией и Китаем в образовательной, научной и культурной сферах. Цель эта достигается тремя путями: знакомство русской аудитории с китайской культурой и языком; знакомство китайской аудитории с русской культурой и языком; ведение партнерской работы т. е. поиск и реализация сотрудничества с научными, образовательными и культурными учреждениями России и Китая. Для реализации третьей и второй задач мы ищем китайские университеты, которые могут стать нашими потенциальными партнерами.

- Как происходит знакомство с китайской культурой и языком?

- Еще за два месяца до официального утверждения Общества мы начали проводить занятия по китайскому языку для всех желающих. Так как занятия носят пока экспериментальный характер, то мы проводим два учебных часа в неделю.

- А кто посещает занятия?

- Сейчас это студенты разных подразделений ТГУ, есть также несколько человек с ПГТУ, а друзьями нашего Общества являются китайские студенты ТГМПИ, с ними мы проводим совместные мероприятия.

- Какие, например?

- Недавно состоялось наше первое крупное мероприятие - «Вечер китайской музыки», который прошел в Пушкинской библиотеке. Мы со студентами готовили ознакомительные номера об истории китайской музыки, о музыкальных инструментах Китая, рассказ сопровождался презентациями на большом экране, видеороликами.



По словам зрителей, очень понравился видеосюжет из китайского «Лебединого озера». Также были «живые» номера: наша китайская участница из Рахманиновского института исполнила на фортепиано произведение китайского композитора, друг Общества - Лу Яо - играл на эрху (это такая двухструнная китайская скрипка), мы представили гимн нашего Общества на китайском языке (пела ваша покорная слуга), а кульминацией вечера стала «Катюша», которую под аккомпанемент баяна на двух языках исполнили: студентка Общества В. Дегтярь и Лу Яо.

- Существует ли электронный Интернет-аналог Общества русско-китайской дружбы?

- Мы пока находимся в стадии разработки странички Общества на сайте ТГУ. Однако уже есть своеобразная версия в Интернете, вот ее адрес: <http://vkontakte.ru/club6424921>. Мы также очень надеемся в скором времени создать свой логотип.

- У вашего Общества есть поддержка с китайской стороны?

- Да, нашими постоянными партнерами являются: китайское посольство в Москве и Международное радио Китая в Пекине. Посольство регулярно передает для нашего

Общества русскоязычные книги, аудио- и видеоматериалы по китайскому языку и культуре, а также материалы для выставок. Радио Китая каждый квартал высылает нам 25 экземпляров бесплатного журнала «Дыхание Китая» (для студентов и участников Общества).

Общество русско-китайской дружбы будет актуально, по крайней мере, в ближайшее десятилетие. Согласно «Совместному коммюнике... глав правительств РФ и КНР» от 28 октября 2008 г., нашими государствами уже распланы мероприятия в разных сферах деятельности на несколько лет вперед. А 2009 г. объявлен «Годом русского языка в Китае», который открывается 4 апреля.

беседовала
Ж. Тимонина

«УНИВЕРСИТЕТ - ШКОЛА: СОЮЗ ВО ИМЯ ЗДОРОВЬЯ»

26 февраля 2009 г. на базе МОУ СОШ № 31 г. Тамбова прошел областной научно-практический семинар «Психологическое здоровье - основа личностного развития школьника».

Организаторами семинара психологов образовательных учреждений выступили: Управление образования и науки Тамбовской области, Институт психологии ТГУ имени Г.Р. Державина и Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования.

Данный форум был призван подвести промежуточный итог и обобщить результаты двух лет работы первой областной экспериментальной площадки, реализуемой в рамках образовательного учреждения «Психологические технологии».

Сотрудниками Института психологии ТГУ имени Г.Р. Державина (к.псх.н., доцент Н.В. Вязовова, научный руководитель экспериментальной площадки) в 2006-2007 гг. была разработана и предложена программа повышения психологической грамотности учащихся школы за счет психологизации всей системы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей ребенка.

Реализация данной программы потребовала:

1. Создание в рамках образовательного учреждения психологической службы (Г.В. Невзорова, М.С. Молоканова, М.В. Лепихова), с соответствующим уровнем профессиональной компетентности сотрудников.

2. Разработки и научно-методического обоснования учебных программ, учебно-методических комплексов, а также системы форм и методов преподавания психологии с 1-го по 11-й классы.

3. Проведения серии методических семинаров, совещаний, родительских собраний, позволивших подготовить коллектив школы и родительскую аудиторию к принятию и исполнению поставленных задач.

4. Выявления психологических характеристик личности школьника, получающих наибольшее развитие в процессе усвоения психологического знания.

5. Определения роли и меры воздействия на ребенка педагога-психолога как фасилитатора; не только носителя и транслятора психологических знаний, но и профессионала, способствующего более гармонично-

му развитию личности школьника.

Среди обсуждаемых на семинаре проблем наибольший интерес практиков вызвали вопросы определения психологического здоровья как базисной характеристики продуктивности личности школьника, определения психологического знания как залога обеспечения безопасности ребенка в образовательной среде и обобщения опыта использования психодиагностической, коррекционной и развивающей деятельности психолога в процессе урока.

Психологами школы были даны открытые уроки: «Образ «Я»; «Как стать увереннее...»; «Манипуляция в общении» и продемонстрированы формы внеклассной работы с применением интерактивных технологий.

Презентировано методическое пособие «теоретико-прикладные аспекты преподавания психологии в школе» (доцент Н.В. Вязовова, доцент И.В. Смолярчук); программа первичного психологического знания дошкольника «Азбука психологии» (к.псх.н. О.В. Сердюкова), апробированная в МДОУ № 10 «Малютка», с которым сотрудники Института психологии также имеют долгосрочные научно-методические контакты.

Большой интерес вызвала выставка научных и научно-прикладных статей, опубликованных участниками эксперимента в рамках работы международных и всероссийских конференций, проходивших как на территории России, так и за рубежом (Москва, Санкт-Петербург, Тамбов, Саратов, Киев, Минск).

Прикладной характер обсуждаемых на семинаре вопросов придавал его содержанию особо актуальный характер; в работе круглого стола приняли участие 14 психологов районных и сельских школ и 24 психолога из специализированных центров, школ, дошкольных образовательных учреждений Тамбова.

Была получена высокая оценка работы экспериментальной площадки, отмечены ее плодотворность и успешность, выражена благодарность преподавателям Института психологии и руководству Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина в поддержке, оказываемой региональной психологической службе системы образования, и укреплении сотрудничества академической науки и психолого-педагогической практики.

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ТВ: ШАГ ПЕРВЫЙ...

В пятницу 13 февраля 2009 г. в эфир впервые вышла первая новостная программа под брендом «ТГУ ТВ». Это дата, наверное, обязательно останется в истории вуза.

А вот, как все начиналось... Сидели мы как-то на пятом этаже, в своем девятом корпусе. Мы - это декан факультета журналистики, заместитель и заведующий кафедрой. Сидели и думали: вот уже третий год есть на факультете специализация «Телевидение», наши девчонки и мальчишки мелькают то тут, то там на «голубых» экранах, надо бы и нам сделать небольшую учебную студенческую телестудию.

План-замысел студии готов был не сразу. В конце концов, определились, что 507 аудитория превратится в трансформер. С помощью легких и недорогих конструкций она будет превращаться то в студию, то в исследовательскую лабораторию, то в творческую площадку, а когда надо - в помещение для учебных занятий. Проект обсуждался много раз с самыми разными людьми, которые имеют непосредственное отношение к телевизионной технологии, наполнялся различными деталями, менял технические параметры. Поэтому особенное спасибо хочется сказать нашим коллегам с телекомпания «Новый век».

Когда мы озвучили нашу идею проректору по информационным технологиям ТГУ С.П. Юхачеву, он поставил перед нами конкретную задачу - покажите, на что вы способны. На следующий день к 12.00 на его столе лежал диск с новостями Университета. После того, как проект был одобрен руководством Университета, закипела работа.

Лето для факультета выдалось жарким и в прямом, и в переносном смысле: конструкции и инструкции, магазины и склады, переговоры и советы. Кстати, как оказалось, дрель, молоток и мебельный степлер - вот «основные» инструменты начинающих тележурналистов. Студенты факультета в срочном порядке проходили дополнительные стажировки на телекомпания «Новый век» для того, чтобы освоить всю технологическую цепочку: работу с видеоизображением, звуком, текстом, создание графических элементов, оформление заставок и «перебивок».

В ходе работы оказалось, что наш скромный замысел совпал с грандиозными университетскими планами: на средства гранта в рамках национального проекта «Образование» было закуплено оборудование, позволяющее транслировать и подавать телевизионный сигнал. Управление информационно-технического обеспечения Университета обеспечило студию различной видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, программным обеспечением, компьютерной техникой и еще многим другим, что необходимо для жизнеобеспечения телевизионной лаборатории. Здесь постоянно работают инженеры, которым поручен такой сложный и ответственный участок работы, как непрерывное функцио-



нирование системы телевидения.

Сейчас обычную аудиторию узнать невозможно. Здесь делает свои первые шаги вузовское телевидение. А факультет журналистики теперь живет от одного новостного выпуска до другого, от одного сюжета до следующего.

Вещание производится из корпуса № 9, и передачи можно посмотреть на плазменных экранах в холлах всех корпусов Университета, в директоратах учебных подразделений. Выход программ планируется утром до начала первой пары, на переменах между занятиями, новостной выпуск формируется всю неделю и выходит в пятницу на большой перемене в 12.00, повторяется после третьей пары. В понедельник в это же время - новости транслируются повторно.

Во вторник и четверг в эфир на большой пере-

мене начала выходить программа «Рассказываем о главном» или «Это интересно», в которой ведется беседа с руководством Университета, директорами подразделений, заведующими кафедрами, известными учеными или просто интересными людьми.

Подобного опыта - распространения телевизионного контента - в вузах очень немного. И наша нынешняя работа - это начало большого пути по созданию современного университетского телевидения, которое могло бы стать одним из важных секторов информационно-образовательной среды высшей школы. Перспективы вузовского телевидения обширны. Но главное, на наш взгляд, решение задач научно-образовательной и научно-просветительской деятельности Университета. И, конечно же, университетское телевидение - это взгляд изнутри на себя, это создание корпоративного имиджа, это отстаивание общей идеологии вуза.

Если вы хотите, чтобы студенты и преподаватели всего нашего Университета узнали об интересных событиях из жизни вашей кафедры,

института, академии, студенческого объединения или научного кружка, КВНовской команды или спортивной секции, сообщайте об этом нам. Мы ждем также ваших творческих проектов, готовых сюжетов и фильмов, идей, которые могли бы быть интересны широкой университетской аудитории.

Вечером в 507 аудитории допоздна горит свет, идут жаркие споры, рождаются новые идеи: это «телевизиончики» готовят очередной сюжет. Так на собственном опыте студенты проверяют, какую сложную, но очень увлекательную профессию выбрали.

Адрес университетского телевидения «ТГУ ТВ»: корпус № 9 (Советская, 181 «И»), кабинет № 507. Телефон: 72-34-34, доб. 8204; электронная почта: journalist@tsu.tmb.ru

Декан факультета
журналистики
О. Видная

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ МОМЕНТЫ НА «ЧЕЛНАВКЕ»

Тамбовская область, Тамбовский район,
База «Челнавка», и здесь мы живем.
Здесь много прикольных и клеевых друзей,
А также тут много хороших людей.
Добрый Мороз отправил на базу,
Чтобы ребята поправились сразу...

В этом учебном году руководство Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина решило преподнести подарок, предоставив студентам-сиротам возможность отдохнуть и поправить здоровье на базе отдыха «Челновая».

Первоначально планировалось отдых студентов разделить на две смены: с 10.11.2008 по 24.11.2008 - I смена, с 27.11.2008 по 10.12.2008 - II смена. График проживания на базе детей очень насыщен: завтрак начинается в 6.45 утра. Затем комфортабельный автобус Университета везет всех на занятия. Обедают студенты в кафе «Фаворит», где кормят бизнес-ланчем, а поскольку пары у всех заканчиваются по-разному, то и время выбрано оптимальное - с 12.00 до 16.00, после чего автобус доставляет часть студентов на базу. Другой автобус, отправляющийся от корпуса на Комсомольской площади, 5, в 18.00 привозит детей, у которых пары заканчиваются позже. В 19.00 студенты ужинают, часть из них готовится к семинарам, а часть проводит свободное время, играя в настольный теннис, бильярд, мини-футбол или просто смотря телевизор.

Выходные студенты ждут с нетерпением. И это неудивительно, ведь помимо прогулок, к ним в гости приезжают волонтеры, которые проводят игровые и тренинговые программы. Так ими уже



были проведены игровые тренинги на сплочение коллектива, Хэллоуин, День дурака, фестиваль сказок, КВН. Каждый участник был отмечен призом. Ребята выпустили газету «Счастливые моменты «Челнавки» с пожеланиями студентов и незабываемыми фотографиями.

Кульминацией отдыха студентов в первых двух сменах стал выбор Короля и Королевы «Челнавки». Победителям был присужден титул Короля и Королевы и вручен сладкий приз.

За все время, проведенное на базе отдыха «Челновая», ребята очень сдружились и выразили

желание остаться на вторую смену. Но вот пролетела и вторая смена, студенты покинули базу и начали готовиться к зимней сессии.

Однако руководство Университета сделало подарок и к студенческим каникулам - 26 января состоялся заезд третьей смены. Около ста детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отправились отдыхать на базу.

27 января на базе отдыха «Челновая» было официальное открытие третьей смены, где сначала выступила команда поддержки «ТГУ - «Баскет» - «Азарт», а потом волонтеры отряда «Бумеранг» провели несколько конкурсов с розыгрышем различных подарков, памятных сувениров и сладких призов. Завершением программы стала праздничная дискотека.

Помимо конкурсно-развлекательной программы, настольного тенниса, бильярда, мини-футбола, катания на лошадях, санях, коньках и лыжах, студенты активно принимали участие в игровых тренингах, тренингах по актерскому мастерству, в мастер-классах по моде, по вышиванию, по оригами, по восточным единоборствам, выпустили газету «И снова мы здесь» с фотографиями и пожеланиями, поучаствовали в музыкальных программах «Алло, мы ищем таланты!» и «А ну-ка, девушки!», в спортивных мероприятиях «Веселые старты» и «Дозор «Челнавки».

Кроме того, совместно со студентами волонтерского отряда «Бумеранг» и руководителем отдыхающих был поставлен спектакль «Вечера на хуторе близь «Челнавки», приуроченный ко Дню ангела Оксан (6 февраля).

Пятница и суббота особые дни - это время проведения дискотеки, на которой ребят ждут розыгрыши, сувениры и отличная музыка. Никто из ребят не уехал с базы без подарка.

7 февраля состоялось закрытие третьей смены. Кульминацией праздника стало награждение участников конкурса «Челнавка» - 2009 в номинациях: «Пара «Челнавки», «Обаятельность «Челнавки», «Талант «Челнавки», «Игрок «Челнавки», «Активист «Челнавки», «Стиляга «Челнавки». Победители удостоились почетного звания, были награждены дипломами, подарками, сувенирами и сладкими призами.

Студенты были в восторге от проведенного времени на базе отдыха «Челновая»:

- База отдыха «Челновая» - самое лучшее место, где я провела эти счастливые для меня дни! Спасибо тем, кто организовал здесь наш отдых (волонтеры и наш руководитель) и предоставил возможность приехать сюда (наш ректорат)! Было бы здорово еще вернуться! «Челнавка», я тебя люблю!!!

*Лужнова Оксана, 1-й курс,
Медицинский институт.*

- Не зная «Челнавки», я думала, что построили очередную базу отдыха, но попав сюда, я будто очутилась в сказке. Я мысленно окунулась во времена прекрасных принцесс и принцев. Здесь очень красиво: перед большим замком - красивый пруд, вот только не хватает сказочных героев, но и без них можно классно отдохнуть и уехать с хорошими впечатлениями. Отличное обслуживание, множество конкурсно-развлекательных программ, призов, подарков, отличного настроения и, конечно же, чистый воздух, потрясающая природа - все способствует оздоровлению организма,



особенно после зимней сессии. Спасибо всем, кто позаботился о нашем отдыхе в этом сказочном уголке!

*Волокитина Елена, 2-й курс,
факультет журналистики.*

- Прелестно! Прелестно! Я ем, я сплю, потом иду к любезному администратору и говорю: «Хочу кататься». Он не задает много лишних вопросов, лишь один: «Какой размер?». В руках коньки. Выхожу на улицу, смотрю вперед - застывшая вода, за ней - полоса дымчатых деревьев. Небо. Глубокое. Вверх - высоко. Много воздуха, чистого, так много, что когда делаешь вдох, чувствуешь себя огромной, будто внутри тебя небо. Глубокое.

Кататься не умею, но внутри небо, поэтому могу все. Делаю шаг, отталкиваюсь. Вдох - небо. Падаю, смеюсь, поднимаюсь, захожу в ресторан. Замерзла, официант наливает чай, я отражаюсь в зеркале. Внутри - небо. Отогрелась, поднимаюсь на второй этаж, беру ракетку, играю в теннис. Внутри - небо.

Природа, общение, нега. Я запомнила лед, еловую лапу в снегу за окном, горячий чай, ракетку, медвежью шкуру на стене, свой смех и небо... Отдых. Отличный отдых.

*Балбекина Дарья, 2-й курс,
факультет журналистики.*

- «Челнавка». Симпатичное, уютное, заснеженное местечко. Лошади, сани, коньки, лыжи. Вечером - розыгрыши подарков, конкурсы, дискотека. Никогда так не объедалась, не веселилась, не пила чай литрами из пивной кружки. Эти мгновения я не забуду никогда!

Спасибо тем, кто отправил нас в сказку, и если бы нас оставили еще на две недели, это было бы потрясающим подарком.

*Борисова Алена, 1-й курс,
Институт иностранных языков.*

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ТГУ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА ПРИГЛАШАЕТ...



23 февраля 2009 г. университетскому музею исполнилось три года. А накануне, в январе, состоялось замечательное событие - открытие новой выставочной экспозиции «Гавриил Романович Державин и Тамбовский край: из прошлого в настоящее». Выставка стала первым мероприятием 2009 г., которое было приурочено к 15-летию Тамбовского государственного университета, носящего имя Г.Р. Державина - поэта, государственного деятеля и правителя Тамбовского наместничества конца XVIII в.

Идея родилась еще год назад. Тогда, по сложившейся традиции демонстрировать в выставочном зале музея частные коллекции и внемузейные собрания университетских подразделений или других учреждений, началась работа по организации новой выставочной экспозиции. Ее основу составила уникальная коллекция подлинных открыток Тамбова конца XIX - начала XX вв., принадлежащая проректору по информационным технологиям ТГУ имени Г.Р. Державина С.П. Юхачеву, насчитывающая более 500 экземпляров. Размышляя над проектом экспозиции, рассматривая старые открытки с изображением улиц и зданий, различных уголков города и его окрестностей, изучая краеведческую литературу, появилась идея обратиться к личности Г.Р. Державина, деятельность которого послужила импульсом развития культурной жизни на Тамбовщине. Замысел заключался в том, чтобы:

- показать историю региона через призму личности Г.Р. Державина, раскрывая различные направления в деятельности правителя Тамбовского наместничества;
- эмоционально воздействовать на посетителя, создав такую художественно-пространственную среду, в которой ощущались бы атмосфера и дыхание времени;
- проследить развитие тех «зерен культуры», которые были «посеяны» Державиным еще в XVIII в. и «дали всходы» уже в XIX в: образования и печатного дела, театра и музыки; а также почтовой службы и фотографии на Тамбовщине XIX-XX вв.;
- акцентировать внимание на деятельности научной и культурной общественности по сохранению, изучению и пропаганде имени Г.Р. Державина в Тамбовской области в настоящем.

Решение такой широкомасштабной задачи потребовало консолидации усилий нескольких организаций и частных лиц. Поэтому сочетание в едином экспозиционном пространстве коллекций С.П. Юхачева и С.С. Худякова, Государственного архива Тамбовской области и частного музея С.Н. Денисова, музея истории Тамбовского государственного драматического театра и библиотеки-филиала № 1 имени К.В. Плехановой, Музейно-выставочного комплекса ТГУ имени Г.Р. Державина, Института русской филологии ТГУ имени Г.Р. Державина и Тамбовского областного краеведческого музея позволило представить многие аспекты развития Тамбовщины. Благодаря искренней заинтере-

ресованности и финансовой поддержке руководства Университета удалось добиться поставленной цели и создать современную по оформлению, насыщенную по содержанию и легкую для восприятия музейную экспозицию. Выставка стала примером успешного сочетания теоретической и практической деятельности, объединения усилий специалистов различных областей знаний и профессий: музееведов, историков, филологов, архивистов, библиотечных сотрудников.

Представленная выставка является уникальной и первой в своем роде музейной экспозицией, в которой через различные и, на первый взгляд, несовместимые коллекции предметов показано осмысление истории и развития культурной жизни Тамбовского края конца XVIII - начала XXI вв. С именем Г.Р. Державина связаны перепланировка и начало благоустройства губернского центра; организация работ по межеванию и картографированию местности; появление каменных жилых домов; открытие сиротского дома, богадельни, больницы; устройство народных училищ и типографии, становление музыкального и театрального искусства и многое др. Собрание в музейной экспозиции самых разнообразных исторических документов, памятников далекого прошлого и предметов современности позволяет «пройти сквозь время», увидеть г. Тамбов в разные исторические периоды, найти черты старого провинциального города в облике современного Тамбова.

Данная выставка - своеобразный подарок городу. Классическое построение и современные приемы показа экспонатов в сочетании с новыми информационными технологиями придают экспозиции актуальность и зрелищность и, что чрезвычайно важно, позволяют использовать инновационные подходы к организации музейной деятельности. Особенностью новой экспозиции является высокая информативность и большие потенциальные возможности в проведении



экскурсий, лекций, бесед и мероприятий разнообразной тематики. Она рассчитана на все категории музейных посетителей и будет интересна школьникам, студентам, горожанам и гостям г. Тамбова.

Директор музея
ТГУ имени Г.Р. Державина,
Н. Будюкина

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

Во всех странах народно-патриотическое воспитание молодежи ставится одной из приоритетных государственных задач, ведь в руках нового поколения будущее нашей родины, и то, каким оно станет, зависит во многом от нас с вами, от тех, кто сегодня научит юношу быть смелым и честным, а девушку упорной и трудолюбивой. Клубы исторической реконструкции для этого и существуют. Мы учим не бояться трудностей, ставить цели и достигать их, принимать решения и отвечать за свои поступки, причем это происходит не из-под школьной указки, или угрозы не сдать зачет в институте - в реконструкции каждый человек сдает зачет самому себе, так как, если он не будет прилежным на тренировках, в бугурте (массовое сражение, обычно в полный контакт) ему больно достанется от других бойцов, если девушка проявит невнимательность в изучении источников - на первом же конкурсе костюма ее засмеют судьи и другие участницы. В итоге получается, что мы только даем человеку возможность мечтать и делать все своими руками, и поверьте, это немало, ведь в наш век полуфабрикатов и электроники почти не осталось места для творческой самореализации людей как мастеров. У нас

забыты, или почти забыты все старинные ремесла, ведь все, что нужно для жизни, наштампуем китайцы на фабриках, а между тем для человека так важно не утратить эту способность - создавать своими руками собственные шедевры! Это процесс невероятно захватывающий и интересный, он дает чувство удовлетворения, развивает творческие и конструкторские способности, приучает к трудовой дисциплине. Точно так же, как регулярное посещение тренировок прививает любовь к спорту и здоровому образу жизни, к системности.

Вы спросите, зачем люди делают все это?

Все просто: наступает весна - и с первым теплом начинается сезон выездов на фестивали в новые незнакомые города, начинаются приключения, знакомства с интересными людьми, жаркие бои и шумные средневековые пиры под звуки волюнок. На крупных фестивалях реконструкторам удается воссоздать целые улочки из шатров и массовые сражения 150 на 150 рыцарей в доспехах. Звон мечей, щиты, которые крошатся под ударами тяжелых топоров и алебард, вмятины на шлемах, каждую из которых ты знаешь от кого, когда и почему получил. В бугурте все стоят в



одном строю плечо к плечу, как братья, и если подводит один, то может проиграть вся команда, а потому ты всегда поспешишь на выручку боевому товарищу, если он попал в переделку, даже рискуя при этом своей шкурой. Такая дружба не валяется на дороге и не дается просто так.

В октябре наш клуб «Тамбовская командория Ордена Северного Храма» (состоит в большинстве из студентов ТГУ) ездил на фестиваль «Стояние на Угре», который проводился под Калугой при поддержке В. Якименко и Комитета по делам молодежи при Правительстве РФ. Надо сказать, что место для проведения этого мероприятия было выбрано не случайно - именно отсюда пошла российская государственность, ведь в XV в., после известных исторических событий на этой речке, началось освобождение русского народа от татаро-монгольского ига. Вот и выступающие на научной конференции профессор Кирпичников и другие представители научно-сообщества говорили об этом событии, а также о том, что современное реконструкторское движение, которое возникло самостоятельно, без государственной поддержки и помощи - это большое достижение нашей молодежи, проявившей сознательность и патриотизм, доказавшей, что для нее важны национальные ценности.

Прошли те времена, когда после закрытия спортивных школ и кружков, в начале 1990-х гг. молодежь шла в рэкет и не находила для себя другого занятия, кроме как алкоголь и наркотики. Сегодняшнее поколение делает другой выбор и отвечает за него. Ведь 99 % всего военно-исторического движения в России никем не финансируется и существует на сборы членов клубов.

«Правительство делает и будет делать ставку на таких людей», - говорил Василий Григорьевич. В своем докладе он рассказал о проекте выделения государственных средств на развитие военно-исторического движения в России, но, в связи

с мировым экономическим кризисом, возможно, «система грантов», о которой говорилось, будет введена позднее, но сам факт того, что государство поддерживает наше дело, говорит о многом.

Некоторые считают, что наши сражения - это всего лишь игра в рыцарей. Это обычное суждение посторонних людей, которые не собирали по частям собственный доспех, не ощущали его вес на своем теле, которые не понимают, что те твердость, решительность, серьезность, которые появятся в характере после первого же настоящего боя, нельзя воспитать, играя на компьютере или разучивая показательное выступление на коньках. Некоторые даже после двух лет в армии, проведенных на кухне или за рулем генеральской машины, приходят на гражданку такими же сопляками, а никак не настоящими мужчинами, которыми парней делает железный бугурт в тяжелых доспехах. Я вот так думаю, что мужчина всегда должен во всем быть мужчиной - защищать свой дом, свою семью, свою родину.

Другие говорят, что бой в доспехах - это жестоко. Но они забывают, что реконструкция не учит насилию, она учит смелости. В бугурте мы всегда помним о толерантности и правилах не бить в незащищенное место противника, к тому же, если у тебя хороший комплект доспеха - сражение всегда абсолютно безопасно для здоровья человека.

На Западе реконструкторское движение активно финансируется правительством: членам клубов платят заработную плату, предоставляют различные льготы. Когда-нибудь в России тоже будет так, потому что это правильно - воспитывать молодежь в духе традиций, силы, честности, заботиться о своих гражданах и будущем родной страны.

**Антон Овчинников,
Елена Сибирко
Академия экономики
и управления**

ПРАЗДНИК, СПОРТ, ДЕТИ!

Как известно, ни один праздник не обходится без веселья и подарков. Ко Дню защитника Отечества на базе Горельской коррекционной школы-интерната состоялось ежегодное спортивное мероприятие «Лыжня России-2009». Среди организаторов праздника были студенты и преподаватели Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Возглавляет эту работу заведующий кафедрой адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Сергей Дмитриевич Антонюк.

Совместные праздники, утренники и спортивные соревнования вошли уже в добрую традицию. В соревновании приняли участие воспитанники Горельской, Отъясской и Знаменской школ-интернатов. Состязание состояло из двух лыжных заездов: для мальчиков и для девочек. Даже несмотря на сильный мороз, участники активно и упорно боролись, а болельщики неустанно оказывали поддержку своим командам. Эмоциональный накал борьбы передался и зрителям, которые аплодисментами встречали и провожали участников соревнований. Восторгу болельщиков не было предела, когда в мужском заезде все призовые места заняли ребята Горельской школы-интерната. Юные защитники Отечества продемонстрировали свою силу, ловкость и выдержку. Девочки тоже не стали уступать гостям, и одна из воспитанниц выиграла первое место. Было очень интересно, и все присутствующие несомненно получили мощный заряд положительных эмоций.

Как и положено, после каждого соревнования наступает награждение призеров. На пьедестал взошли довольные своей победой дети и получили долгожданные медали. Также ребятам вручили почетные грамоты, игрушки, сладкие призы и спортивный инвентарь для своих школ. Ребят с победой, а также с праздником поздравили гости, организаторы и спонсоры мероприятия и, конечно, добрые друзья - студенты-волонтеры ТГУ имени Г.Р. Державина и заведующий кафедрой адаптивной физической культуры Института физической культуры и спорта Сергей Дмитриевич Антонюк. Разгоряченные болельщики поздравляли своих победителей шумными аплодисментами и радостными возгласами. Не должны остаться без внимания и доброта, понимание и теплое отношение преподавателей к детям; ведь без них мог бы не состояться этот прекрасный праздник.

После торжественной части победителей и гостей ждал вкусный обед и чаепитие. Набравшись сил, уставшие, но довольные молодые спортсмены уже делились впечатлениями со своими друзьями и распаковывали подарки.

Как сказала директор школы Валентина Николаевна Зимина: «Спорт - это ведущее направление в работе с детьми. Ведь занимаясь спортом, играя в подвижные игры, дети не только развиваются физически, но и получают огромный опыт общения и сотрудничества в команде, с помощью чего легче адаптируются к социуму.



Подобные мероприятия приучают детей беречь свое здоровье, регулярно заниматься спортом и постоянно поддерживать себя в форме».

Прошедшие соревнования показали достойную борьбу воспитанников за призовые места, каждый ребенок показал свое спортивное мастерство, стремление и желание быть лучшим. Все участники мероприятия выразили желание, чтобы и в дальнейшем проводилось больше подобных мероприятий, направленных на организацию культурного и спортивного досуга ребят.

студентка 4-го курса
факультета журналистики
М. Комарова

СПОРТ И НАРКОТИКИ - ВЕЩИ НЕ СОВМЕСТИМЫЕ

Своеобразным Днем здоровья решили завершить зимний сезон представители Института физической культуры и спорта, 5 марта они собрались вместе в поселке Новая Ляда, чтобы помериться силами в футболе и лыжах, посоревноваться в кулинарных способностях, да и просто весело провести время. К тому же, подобный праздник - отличная демонстрация того, что быть здоровыми, сильными и активными гораздо лучше сомнительного времени препровождения.

Солнечная погода добавляла позитивного настроения и без того положительно настроенным студентам. Недостатка в желающих принять участие в различного рода состязаниях не наблюдалось.

- Наши ребята очень активные, - рассказала заместитель директора по социально-воспитательной работе ИФКиС Т.В. Горохова. В подобных мероприятиях всегда участвуют с большим желанием. Мало того, студенты старших курсов помогают нам в организации праздника. Благодаря этому, разбираются в методике проведения соревнований, что естественно в дальнейшем им обязательно пригодится, - объяснила Татьяна Владимировна. - К тому же сегодня мы хотим в очередной раз подчеркнуть, что спорт и наркотики - вещи не совместимые. Что мы против наркотиков!

Комическая эстафета, эстафета «коробочек», нарядные скоморохи и персонажи из детских мультяшек - все это сопровождало прошедший праздник. Пока одни гоняли мяч, определяя какой курс лучше играет в футбол, другие тем временем, развлекались катая друг друга на освободившихся после соревнований санках.

- Наш Институт - это одна большая семья, - подчеркнул декан ИФКиС Е.П. Лисицын. - Вы, наверное, уже успели заметить, что студенты младшего курса наравне и без всяких проблем общаются со старшекурсниками. Абсолютно искренне, как мне кажется, радуются победам друг друга. Да и преподаватели с ребятами находятся в очень хороших отношениях. Ведь подобная обстановка только помогает учебному процессу - это моя твердая позиция. Поэтому мы никогда не пытаемся давить на студентов, угрозами или приказами заставлять их посещать подобные праздники. Сегодня здесь собрались только те, кому не безразличен наш Институт, те, кто с радостью объединится с командой своего курса и поборется за первое место, скажем, в лыжной эстафете.

После нескольких часов всевозможных соревнований и конкурсов организаторы накормили своих студентов чаем и булочками. На трапезу, стоит отметить, ребята потратили куда меньше времени. У хороших спортсменов, говорили студенты, хороший аппетит, что они потом, собственно говоря, с удовольствием и продемонстрировали, уплетая пирожки за обе щеки.

Кстати, победителей награждали тоже сладкими призами (лучшим вручили торты и лимонад),



видимо, чтобы росли ребята и крепили. Так, эстафету «коробочка» выиграли представители 2-го курса, 4-му курсу не было равных в комической эстафете. В мини-футболе первокурсники обыграли студентов 5-го курса. Сильнейшей в метании медицинбола стала Н. Симакина, а П. Юдаков стал лучшим, подняв 65 раз шестнадцатититкилограммовые гири.

Напоследок, Евгений Лисицын поблагодарил спортсменов за участие в празднике и выразил надежду, что подобные мероприятия в ИФКиС будут проводиться регулярно, вызывая интерес и поддержку студентов.

Ирина Уварова
Фото Жанны Першиной
факультет журналистики

